



Małopolska Okręgowa
Rada Pielęgniarek i Położnych w Krakowie

**Ramowy program przeszkolenia
po przerwie dłuższej niż 5 lat
w wykonywaniu zawodu
pielęgniarki / położnej**

Kraków, wrzesień 2010

Spis treści

- I. Cel przeszkolenia
- II. Określenie pojęć
 - 1. Wykonywanie zawodu
 - 2. Dokumentowanie okresów zatrudnienia
 - 3. Przerwa w wykonywaniu zawodu
 - 4. Czas trwania przeszkolenia
- III. Założenia organizacyjne
- IV. Program nauczania w ramach przeszkolenia po przerwie dłuższej niż 5 lat w wykonywaniu zawodu pielęgniarki/położnej
 - A. Treści programu przeszkolenia wspólne dla pielęgniarek i położnych
 - B. Program nauczania dla pielęgniarek
 - Moduł I. Wybrane treści nauczania realizowane w oddziale chorób wewnętrznych
 - Moduł II. Wybrane treści nauczania realizowane w oddziale pediatrycznym
 - Moduł III. Wybrane treści nauczania realizowane w oddziale chirurgicznym
 - C. Program nauczania dla położnych
 - Moduł I. Wybrane treści nauczania z patologii ciąży
 - Moduł II. Wybrane treści nauczania realizowane w bloku porodowym
 - Moduł III. Wybrane treści nauczania z pielęgniarstwa położniczego i noworodkowego realizowane w oddziale położniczo – noworodkowym, działającym w systemie rooming in
 - Moduł IV. Wybrane treści nauczania z pielęgniarstwa ginekologicznego realizowane w oddziale ginekologicznym
- V. Załączniki:
 - 1. Wniosek o skierowanie na przeszkolenie po przerwie dłuższej niż 5 lat w wykonywaniu zawodu pielęgniarki/położnej
 - 2. Skierowanie okręgowej rady pielęgniarek i położnych na przeszkolenie po przerwie dłuższej niż 5 lat w wykonywaniu zawodu pielęgniarki/położnej
 - 3. Karta przeszkolenia częściowego dla pielęgniarki odbywającej przeszkolenie po przerwie dłuższej niż 5 lat w wykonywaniu zawodu
 - 3a. Karta przeszkolenia częściowego dla położnej odbywającej przeszkolenie po przerwie dłuższej niż 5 lat w wykonywaniu zawodu
 - 4. Arkusz oceny pielęgniarki
 - 5. Zakres obowiązków opiekuna przeszkolenia częściowego
 - 6. Obowiązki i uprawnienia pielęgniarki/położnej w okresie odbywania przeszkolenia po przerwie dłuższej niż 5 lat w wykonywaniu zawodu
 - 7. Zaświadczenie o ukończonym przeszkoleniu częściowym pielęgniarki po przerwie dłuższej niż 5 lat w wykonywaniu zawodu
 - 7a. Zaświadczenie o ukończonym przeszkoleniu częściowym położnej po przerwie dłuższej niż 5 lat w wykonywaniu zawodu
 - 8. Zaświadczenie o przeszkoleniu pielęgniarki po przerwie dłuższej niż 5 lat w wykonywaniu zawodu, odbytym w zakładzie opieki zdrowotnej
 - 8a. Zaświadczenie o przeszkoleniu położnej po przerwie dłuższej niż 5 lat w wykonywaniu zawodu, odbytym w zakładzie opieki zdrowotnej
 - 9. Protokół Komisji Egzaminacyjnej z przeprowadzonego egzaminu po odbytym przeszkoleniu po przerwie dłuższej niż 5 lat w wykonywaniu zawodu pielęgniarki/położnej

10. Zaświadczenie o odbytym przeszkoleniu po przerwie dłuższej niż 5 lat w wykonywaniu zawodu pielęgniarki
- 10a. Zaświadczenie o odbytym przeszkoleniu po przerwie dłuższej niż 5 lat w wykonywaniu zawodu położnej

Ramowy program przeszkolenia po przerwie dłuższej niż 5 lat w wykonywaniu zawodu pielęgniarki¹ / położnej²

Podstawa prawna: art. 33 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 19 kwietnia 1991 roku o samorządzie pielęgniarek i położnych (Dz. U. Nr 41, poz. 178 ze zm.),
art. 15 ust. 1 ustawy z dnia 5 lipca 1996 roku o zawodach pielęgniarki i położnej (t.j. Dz. U. z 2009r., Nr 151, poz. 1217 ze zm.)

I. Cel przeszkolenia

- a) przywrócenie zdolności do wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej,
- b) przypomnienie, uzupełnienie i aktualizacja wiedzy zawodowej teoretycznej i praktycznej,
- c) dostosowanie umiejętności zawodowych do potrzeb zdrowotnych systemu ochrony zdrowia i potrzeb społecznych.

II. Określenie pojęć

1. Wykonywanie zawodu

Wykonywanie zawodu pielęgniarki polega na udzielaniu przez osobę posiadającą wymagane kwalifikacje, potwierdzone odpowiednimi dokumentami, świadczeń zdrowotnych, a w szczególności świadczeń pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych oraz z zakresu promocji zdrowia.

Za wykonywanie zawodu pielęgniarki uważa się również:

- 1) nauczanie zawodu pielęgniarki,
- 2) prowadzenie prac naukowo-badawczych w dziedzinie pielęgniarstwa,
- 3) kierowanie pracą zawodową pielęgniarek i położnych.

¹ Ilekroć w ramowym programie jest mowa o pielęgniarce, należy przez to rozumieć również pielęgniarza

² Ilekroć w ramowym programie jest mowa o położnej, należy przez to rozumieć również położnego

Wykonywanie zawodu położnej polega na udzielaniu przez osobę posiadającą wymagane kwalifikacje, potwierdzone odpowiednimi dokumentami świadczeń zdrowotnych, a w szczególności świadczeń pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych oraz promocji zdrowia w zakresie opieki nad kobietą, kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą oraz noworodkiem.

Za wykonywanie zawodu położnej uważa się również:

- 1) nauczanie zawodu położnej,
- 2) prowadzenie prac naukowo-badawczych w dziedzinie opieki położniczej,
- 3) kierowanie pracą zawodową pielęgniarek i położnych.

2. Dokumentowanie okresów zatrudnienia

Udokumentowanie okresów zatrudnienia w zależności od formy zatrudnienia jest możliwe wyłącznie na podstawie:

Lp.	Forma wykonywania zawodu	Poświadczenie wykonywania zawodu
1.	umowa o pracę umowa zlecenie umowa o dzieło	świadcstwo pracy, zaświadczenie o zatrudnieniu lub o wykonywaniu umowy (świadczeń)
2.	Wolontariat	zaświadczenie z zakładu opieki zdrowotnej z zakresem wykonywanych świadczeń, umowa wolontariatu określająca ilość godzin w miesiącu, kopia porozumienia z placówką, w której odbywał się wolontariat
3.	indywidualna/grupowa praktyka	dokumentacja potwierdzająca prowadzoną działalność (np. umowa o realizację świadczeń zdrowotnych z NFZ, z ZPCh, dokumentacja medyczna, zaświadczenie ZUS o niezaleganiu w opłacaniu składek, zaświadczenie z US o niezaleganiu w podatkach).
4.	praca za granicą	zaświadczenie o okresie zatrudnienia na stanowisku pielęgniarki/położnej wystawione przez pracodawcę lub inny dokument potwierdzający wykonywanie świadczeń.

3. Przerwa w wykonywaniu zawodu

Przerwą w wykonywaniu zawodu obligującą pielęgniarkę i położną do odbycia przeszkolenia jest nie podejmowanie czynności zawodowych przez okres dłuższy niż 5 lat od:

- ukończenia szkoły zawodowej,
- ukończenia stażu zawodowego,
- ustania ostatniego stosunku zatrudnienia, bez względu na jego formę,
- zaprzestania prowadzenia indywidualnej/grupowej praktyki.

Za przerwę w wykonywaniu zawodu uznaje się również urlop wychowawczy, urlop bezpłatny, po którym nie zostały podjęte czynności zawodowe, wykonywane, przez co **najmniej trzy miesiące, nawet jeśli nadal pielęgniarka/położna pozostaje w stosunku pracy.**

Koszty przeszkolenia, w przypadku, gdy pielęgniarka/położna powraca do pracy po urlopie wychowawczym dłuższym niż 5 lat winien pokryć pracodawca, ponieważ zainteresowana cały czas pozostaje w stosunku pracy.

W przypadku osób zarejestrowanych w urzędach pracy jako bezrobotne, istnieje możliwość ubiegania się o środki finansowe w celu pokrycia kosztów przeszkolenia.

4. Czas trwania przeszkolenia

Przeszkolenie, odbywane zgodnie z art. 15 ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej, na podstawie zatwierdzonego przez właściwą okręgową radę pielęgniarek i położnych programu przeszkolenia po przerwie dłuższej niż 5 lat w wykonywaniu zawodu, nie może być krótsze niż trzy miesiące i powinno obejmować:

- 1) w **przypadku pielęgniarki** - przeszkolenie praktyczne w oddziałach: internistycznym, chirurgicznym, pediatrycznym. Dopuszczalne jest w ramach przeszkolenia zmniejszenie godzin pracy w oddziałach podstawowych na rzecz przeszkolenia w oddziale intensywnej opieki medycznej;
- 2) w **przypadku położnej** - przeszkolenie praktyczne w oddziałach: patologii ciąży, bloku porodowym, położniczo - noworodkowym działającym w systemie rooming in oraz

ginekologicznym. Dopuszczalne jest w ramach przeszkolenia zmniejszenie godzin pracy w oddziałach podstawowych na rzecz przeszkolenia w oddziale patologii noworodka;

- 3) Czas trwania przeszkolenia ustala okręgowa rada pielęgniarek i położnych indywidualnie dla każdego wnioskodawcy, po ocenie formalnoprawnej złożonych dokumentów. Zaleca się, aby czas przedmiotowego przeszkolenia był ustalony w zależności od długości przerwy w wykonywaniu zawodu i wynosił:
 - a) przerwa w wykonywaniu zawodu obejmująca: od 5 do 10 lat – przeszkolenie w wymiarze nie mniej niż 3 miesiące,
 - b) przerwa w wykonywaniu zawodu, powyżej 10 do 15 lat – przeszkolenie w wymiarze nie mniej niż 4 miesiące,
 - c) przerwa w wykonywaniu zawodu, powyżej 15 do 20 lat – przeszkolenie w wymiarze nie mniej niż 5 miesięcy,
 - d) przerwa w wykonywaniu zawodu, powyżej 20 lat – przeszkolenie w wymiarze 6 miesięcy.
- 4) Czas trwania przeszkolenia w poszczególnych oddziałach ustala okręgowa rada pielęgniarek i położnych indywidualnie dla każdego wnioskodawcy, po ustaleniu okresu trwania przeszkolenia, o którym mowa w pkt 3.

III. Założenia organizacyjne

1. Pielęgniarka/położna składa wniosek do okręgowej rady pielęgniarek i położnych o skierowanie na przeszkolenie po przerwie dłuższej niż 5 lat w wykonywaniu zawodu, którego wzór stanowi **załącznik nr 1**.
2. Pielęgniarka/położna odbywa przeszkolenie po podjęciu uchwały okręgowej rady pielęgniarek i położnych na podstawie złożonego wniosku o skierowanie na przeszkolenie po przerwie dłuższej niż 5 lat w wykonywaniu zawodu.
3. Pielęgniarka/położna przed przystąpieniem do przeszkolenia powinna posiadać aktualne zaświadczenie o stanie zdrowia do celów sanitarno – epidemiologicznych, aktualne zaświadczenie lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do wykonywania zawodu pielęgniarki/położnej, ubezpieczenie OC, NNW i od zakażeń po ekspozycji, zalecane jest udokumentowane szczepienie przeciwko WZW typu B.

4. Przeszkolenie pielęgniarki/położnej odbywa się na podstawie wydanego przez okręgową radę pielęgniarek i położnych skierowania we wskazanym zakładzie opieki zdrowotnej pod kierunkiem opiekunów, którego wzór stanowi **załącznik nr 2**.
5. Nadzór nad prowadzonym przeszkoleniem sprawuje Koordynator wskazany przez kierownika zakładu opieki zdrowotnej w porozumieniu z okręgową radą pielęgniarek i położnych, który:
 - a) przedstawia program, organizację i harmonogram przeszkolenia osobie odbywającej przeszkolenie,
 - b) hospituje przebieg przeszkolenia,
 - c) pomaga w rozwiązywaniu problemów zawodowych i udziela indywidualnych konsultacji osobie odbywającej przeszkolenie,
 - d) ułatwia dostęp do fachowej literatury,
 - e) zbiera opinie o przebiegu przeszkolenia we wskazanych w programie oddziałach.
6. Przeszkolenie pielęgniarka/położna rozpoczyna zajęciami teoretycznymi z zakresu BHP, podstaw prawnych wykonywania zawodu, wybranych zagadnień prawa pracy oraz zakażeń szpitalnych prowadzonymi przez: Koordynatora szkolenia, Inspektora BHP, Pielęgniarkę Epidemiologiczną Szpitala.
7. W dniu rozpoczęcia przeszkolenia pielęgniarka/położna otrzymuje:
 - a) harmonogram pracy w danym oddziale,
 - b) wykaz umiejętności będących przedmiotem kształcenia, które są podstawą zaliczenia przeszkolenia,
 - c) kartę przeszkolenia cząstkowego, której wzór stanowią **załączniki nr 3, 3a**,
 - d) regulamin porządkowy zakładu opieki zdrowotnej (do zapoznania się z treścią).
8. Podstawą dopuszczenia do egzaminu końcowego jest uzyskanie pozytywnej oceny z przeszkolenia praktycznego (obejmującego przeszkolenia cząstkowe we wskazanych oddziałach) i 100% obecność.
9. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej konieczne jest wydłużenie okresu przeszkolenia w danej placówce adekwatnie do czasu nieobecności.
10. Przeszkolenie w oddziałach szpitalnych odbywa się pod kierunkiem opiekuna przeszkolenia cząstkowego zatrudnionego w danej placówce.
- 10.1. Opiekunem przeszkolenia cząstkowego może być pielęgniarka/położna, która spełnia co najmniej jeden z warunków:
 - a) posiada specjalizację w dziedzinie pielęgniarstwa będącej przedmiotem przeszkolenia lub w dziedzinie pokrewnej,

- b) posiada tytuł zawodowy magistra pielęgniarstwa/położnictwa,
 - c) posiada ukończony kurs kwalifikacyjny w dziedzinie pielęgniarstwa będącego przedmiotem przeszkolenia,
- i posiada co najmniej 5 – letnie doświadczenie zawodowe.

10.2. Do zadań opiekuna przeszkolenia cząstkowego należy:

- a) instruktaż wstępny (zapoznanie z celem przeszkolenia, z organizacją pracy, wyposażeniem placówki, jego personelem, zakresem udzielanych świadczeń, standardami i procedurami obowiązującymi w danej placówce),
- b) instruktaż bieżący (organizacja pracy, kontrola prawidłowości przebiegu pracy, pomoc w rozwiązywaniu problemów),
- c) instruktaż końcowy (omówienie i podsumowanie pracy, ocena uzyskanych wiadomości i umiejętności, wpis do Arkusza oceny pielęgniarki/ położnej, którego wzór stanowi **załącznik nr 4**).

10.3. Szczegółowy zakres obowiązków opiekuna przeszkolenia cząstkowego określa **załącznik nr 5**.

11. Obowiązki i uprawnienia pielęgniarki/położnej odbywającej przeszkolenie określa **załącznik nr 6**.

12. Po przeszkoleniu w każdym z wyznaczonych oddziałów, pielęgniarka/położna podlega ocenie przez opiekuna przeszkolenia cząstkowego.

13.1. Do oceny pielęgniarki / położnej odbywającej przeszkolenie służy *Arkusze oceny pielęgniarki / położnej*, w którym za każdy oceniany temat przyznaje się 0 - 3 punktów.

13.2. Ocenie podlegają umiejętności: ogólne, związane z organizowaniem procesu pielęgnowania, związane z działalnością pielęgnacyjną wobec pacjentów hospitalizowanych w oddziałach zachowawczych, związane z działalnością pielęgnacyjną wobec pacjentów hospitalizowanych w oddziałach zabiegowych.

14.1. 14. Po ukończeniu przeszkolenia Koordynator przekazuje kompletną dokumentację do okręgowej rady pielęgniarek i położnych, na którą składają się **załączniki nr: 3, 3a, 4, 8, 8a, 9**.

15. Forma i sposób zaliczenia przeszkolenia.

15.1 Okręgowa rada pielęgniarek i położnych ustala skład i powołuje komisję egzaminacyjną.

15.2. W skład komisji egzaminacyjnej wchodzi przedstawiciele okręgowej rady pielęgniarek i położnych spełniający jeden, z niżej wymienionych warunków:

- a) posiada specjalizację w dziedzinie pielęgniarstwa/położnictwa,

- b) posiada tytuł zawodowy magistra pielęgniarstwa/położnictwa,
 - c) posiada kurs kwalifikacyjny w dziedzinie pielęgniarstwa/położnictwa i minimum 5 letni staż pracy zawodowej.
16. Komisja egzaminacyjna przeprowadza egzamin ustny lub pisemny i sporządza protokół z posiedzenia wg wzoru stanowiącego **załącznik nr 9**.
 17. W przypadku nie zdanego egzaminu dopuszcza się dwukrotne powtórzenie egzaminu w okresie 2 miesięcy od zakończenia przeszkolenia.
 18. W sytuacji dwukrotnego nie zdania egzaminu należy skierować pielęgniarkę / położną na kolejne przeszkolenie na okres 3 miesięcy.
 - 18.1. Koszty ponownego przeszkolenia w całości pokrywa pielęgniarka/położna.
 19. Po pozytywnym złożeniu przez pielęgniarkę/położną egzaminu końcowego z przeszkolenia Komisja egzaminacyjna przekazuje protokół egzaminu, który stanowi podstawę do wydania przez właściwą okręgową radę pielęgniarek i położnych zaświadczenia potwierdzającego ukończenie przeszkolenia.
 20. Zaświadczenie zostaje wpisane do rejestru wydanych zaświadczeń o przeszkoleniu po przerwie dłuższej niż 5 lat w wykonywaniu zawodu pielęgniarki/położnej.
 21. Kopia zaświadczenia, o którym mowa w pkt 20 przechowywana jest w aktach osobowych pielęgniarki/położnej właściwej okręgowej izby pielęgniarek i położnych.

IV. Program nauczania w ramach przeszkolenia po przerwie dłuższej niż 5 lat w wykonywaniu zawodu pielęgniarki/położnej*)

A. Treści programu przeszkolenia wspólne dla pielęgniarek i położnych

- 1) Bezpieczeństwo i higiena pracy w placówkach ochrony zdrowia.
- 2) Profilaktyka zakażeń szpitalnych.
- 3) Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki i zawodu położnej.
- 4) Kodeks etyki zawodowej. Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki i położnej.
- 5) Modele i teorie pielęgnowania. Teoretyczne podstawy procesu pielęgnowania pacjenta.

B. Program nauczania dla pielęgniarek

Cel ogólnozawodowy

Realizacja programu przeszkolenia po przerwie dłuższej niż 5 lat w wykonywaniu zawodu ma na celu przygotowanie pielęgniarki do:

- 1) samodzielnego wykonywania świadczeń niezbędnych do zapewnienia kompleksowej opieki nad określoną grupą pacjentów,
- 2) realizacji procesu pielęgnowania,
- 3) rozpoznawania objawów zagrożenia zdrowia i życia,
- 4) postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia,
- 5) stosowania skutecznych metod i sposobów zapobiegania zakażeniom szpitalnym,
- 6) prowadzenia edukacji zdrowotnej dzieci i dorosłych oraz podejmowania działań promujących zdrowie,
- 7) organizowania stanowiska pracy zgodnie z obowiązującymi standardami jakości opieki,
- 8) przestrzegania zasad etyki zawodowej i stosowania przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodu pielęgniarki.

Moduł I. Wybrane treści nauczania realizowane w oddziale chorób wewnętrznych

Cel modułu

Przygotowanie pielęgniarki do sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentem ze schorzeniami z zakresu chorób wewnętrznych.

Wykaz umiejętności

Pielęgniarka po przeszkoleniu w oddziale chorób wewnętrznych powinna:

- 1) rozpoznawać i rozwiązywać problemy pielęgnacyjne pacjentów z podstawowymi schorzeniami z zakresu chorób wewnętrznych,
- 2) realizować opiekę nad przewlekle chorym oraz w stanach terminalnych, zgodnie z ustalonym planem opieki i pielęgnacji, z zastosowaniem procesu pielęgnowania
- 3) postępować w stanach zagrożenia zdrowia i życia,
- 4) przygotować chorego do samoopieki i samopielęgnacji,
- 5) przygotować chorego do badań diagnostycznych i sprawować opiekę po badaniu,
- 6) promować zdrowie u chorych leczonych zachowawczo,
- 7) podawać leki zgodnie z zasadami farmakoterapii,
- 8) prowadzić dokumentację medyczną.

Treści kształcenia

- 1) Organizacja kompleksowej opieki pielęgniarskiej w oddziale.
- 2) Promocja i edukacja zdrowotna w oddziale chorób wewnętrznych.
- 3) Profilaktyka zakażeń szpitalnych w oddziale chorób wewnętrznych.
- 4) Kliniczny zarys chorób: serca i naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu trawiennego, układu moczowego, układu krwiotwórczego, układu ruchu.
- 5) Udział pielęgniarki w badaniach i zabiegach diagnostycznych.
- 6) Farmakoterapia w chorobach wewnętrznych.
- 7) Żywienie chorego jako element leczenia i pielęgnowania.

- 8) Proces pielęgnowania pacjenta w wybranych jednostkach chorobowych.
- 9) Standardy i procedury stosowane w oddziale chorób wewnętrznych.
- 10) Komunikacja interpersonalna w oddziale.
- 11) Postępowanie w stanach zagrożenia zdrowia i życia.

Moduł II. Wybrane treści nauczania realizowane w oddziale pediatrycznym

Cel modułu

Przygotowanie pielęgniarki do sprawowania profesjonalnej opieki nad dzieckiem z wybranymi jednostkami chorobowymi z zakresu chorób dziecięcych.

Wykaz umiejętności

Pielęgniarka po przeszkoleniu w oddziale pediatrycznym powinna:

- 1) rozpoznać i rozwiązywać problemy pielęgnacyjne u chorego dziecka,
- 2) realizować opiekę w wybranych chorobach wieku niemowlęcego i dziecięcego, na podstawie ustalonego planu leczenia i pielęgnacji, z zastosowaniem procesu pielęgnowania,
- 3) prowadzić dokumentację medyczną,
- 4) rozpoznać stany zagrożenia zdrowia i życia,
- 5) udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia,
- 6) łagodzić stres u hospitalizowanego dziecka i jego rodziców lub opiekunów,
- 7) przygotować dziecko oraz rodziców lub opiekunów do zabiegów lub badań diagnostycznych,
- 8) przygotować dziecko i rodziców do samoopieki i samopielęgnacji,
- 9) promować zdrowie u dziecka i jego rodziców lub opiekunów.

Treści kształcenia:

- 1) Organizacja kompleksowej opieki pielęgniarskiej w oddziale pediatrycznym.
- 2) Choroba i hospitalizacja jako stres, z uwzględnieniem okresu rozwoju psychospołecznego dziecka .

- 3) Problemy pielęgnacyjne dziecka przewlekle chorego i niepełnosprawnego.
- 4) Profilaktyka zakażeń w oddziale pediatrycznym.
- 5) Kliniczny zarys chorób leczonych w oddziale pediatrycznym: choroby układu oddechowego, układu trawiennego, układu moczowego, zaburzenia przemiany materii, alergie, choroby zakaźne wieku dziecięcego.
- 6) Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych, udział w badaniach i opieka pielęgniarstwa po badaniach.
- 7) Pielęgnowanie dziecka przewlekle i terminalnie chorego.
- 8) Komunikacja interpersonalna.
- 9) Zasady żywienia dziecka zdrowego oraz modyfikacje zależne od stanu dziecka i jednostki chorobowej.
- 10) Zasady izolacji dziecka.
- 11) Ocena stanu zdrowia dziecka,
- 12) Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia zdrowia i życia.
- 13) Proces pielęgnowania dziecka w oddziale pediatrycznym.
- 14) Planowanie i realizacja działań edukacyjnych w odniesieniu do dziecka i jego rodziców lub opiekunów.
- 15) Dokumentacja medyczna prowadzona w oddziale pediatrycznym.

Moduł III. Wybrane treści nauczania realizowane w oddziale chirurgicznym

Cel modułu

Przygotowanie pielęgniarki do sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentem z wybranymi jednostkami chorobowymi z zakresu chirurgii.

Wykaz umiejętności

Pielęgniarka po przeszkoleniu w oddziale chirurgicznym powinna:

- 1) rozpoznać i rozwiązywać problemy pielęgnacyjne w wybranych jednostkach chorobowych w oddziale chirurgicznym,
- 2) realizować opiekę w wybranych chorobach chirurgicznych, na podstawie ustalonego planu leczenia i pielęgnacji z zastosowaniem procesu pielęgnowania,
- 3) rozpoznać stany zagrożenia zdrowia i życia,
- 4) udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia,

- 5) przygotować pacjenta do badań diagnostycznych,
- 6) przygotować pacjenta do zabiegu chirurgicznego w trybie pilnym i planowym,
- 7) omówić zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego,
- 8) zapobiegać powikłaniom pooperacyjnym,
- 9) przygotować pacjenta leczonego chirurgicznie do samoopieki i samopielęgnacji,
- 10) udzielić pacjentowi/rodzinie pacjenta wskazówek dotyczących diety,
- 11) prowadzić dokumentację medyczną obowiązującą w oddziale.

Treści kształcenia

- 1) Kliniczny zarys chorób leczonych w oddziale chirurgicznym.
- 2) Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym.
- 3) Pielęgnowanie pacjentów w okresie pooperacyjnym zgodnie z przyjętymi w oddziale standardami i procedurami.
- 4) Farmakoterapia stosowana w oddziale chirurgicznym.
- 5) Zasady i technika zabiegów pielęgniarских wykonywanych w oddziale chirurgicznym.
- 6) Profilaktyka zakażeń w oddziale chirurgicznym.
- 7) Komunikacja interpersonalna.
- 8) Powikłania pooperacyjne.
- 9) Edukacja pacjenta leczonego chirurgicznie w zakresie samoopieki i samopielęgnacji.
- 10) Dokumentacja medyczna w oddziale chirurgicznym.

Literatura obowiązująca

1. Andres J. (red.): *Wytyczne 2005 resuscytacji krążeniowo-oddechowej*. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2005.
2. Herold G. i współautorzy: *Medycyna wewnętrzna. Repetytorium dla studentów medycyny i lekarzy*. PZWL, Warszawa 2005.
3. Krawczyński M.: *Propedeutyka pediatrii*. PZWL, Warszawa 2003.
4. Luxner K.L., (red. wyd. pol. Z. Drózdź-Gessner): *Pielęgniarstwo pediatryczne*. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006.
5. Noszczyk W. (red.): *Chirurgia*. PZWL, Warszawa 2005.

6. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: *Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo*. Tom I, II. Czelej, Lublin 2008.
7. Walewska E. (red.): *Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego*. PZWL, Warszawa 2007.
8. Wieczorkowska-Tobis K., Talarska D.: *Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne: podręcznik dla studiów medycznych*. PZWL, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca

1. Andruszkiewicz A., Banaszek M. (red.): *Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo*. Tom I. Czelej, Lublin 2008.
2. Bober-Gheek B. (red.): *Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego*. [Elsevier Urban & Partner](#), Wrocław 2006.
3. Brongel L.: *Urazy wielonarządowe*. Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2000.
4. Ciborowska H., Rudnicka A.: *Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka*. PZWL, Warszawa 2003.
5. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: *Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylna: podręcznik dla studiów medycznych*. PZWL, Warszawa 2007.
6. Górajek-Jóźwik J.: *Filozofia i teorie pielęgniarstwa*. Czelej, Lublin 2007.
7. Grochowski J. (red.): *Urazy u dzieci*. PZWL, Warszawa 2000
8. Heczko P. (red.): *Zakażenia szpitalne. Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń*, PZWL, Warszawa 2009.
9. Kapała W.: *Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane problemy z praktyki pielęgniarstwa oddziałów chirurgii ogólnej*. Czelej, Lublin 2006
10. Kędziora- Kornatowska K., Muszalik M.: *Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku*. Czelej, Lublin 2007.
11. Kiwerski J. (red.): *Rehabilitacja medyczna*. PZWL, Warszawa 2006.
12. Kokot F.: *Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych*. PZWL, Warszawa 2007.
13. Kózka M.: *Stany zagrożenia życia. Wybrane standardy opieki i procedury postępowania pielęgniarstwa*. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001.

14. Kózka M., Płaszewska – Żywko L. : *Procedury pielęgniarские* , PZWL, Warszawa 2009.
15. Kwiatkowska A., Krajewska – Kułak E., Panek W.: *Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie*, Czelej , Lublin 2003.
16. Marek Z., Głowacki J.: *Urazy czaszki i mózgu. Rozpoznawanie i opiniowanie.* Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2008.
17. Poznańska S., Płaszewska-Żywko L.: *Wybrane modele pielęgniarstwa. Podstawa praktyki pielęgniarskiej.* Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001.
18. Rajtar-Cynke G.: *Farmakologia.* Czelej, Lublin 2002.
19. Szreter T. (red.): *Anestezjologia i intensywna terapia u dzieci.* Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007.
20. Szwałkiewicz E.: *Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów.* Urban & Partner, Wrocław 2000.
21. Wrońska I., Mariański J. : *Etyka w pracy pielęgniarskiej*, Czelej, Lublin 2002.
22. Zahradniczek K.: *Pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych.* PZWL, Warszawa 2004.

C. Program nauczania dla położnych

Moduł I. Wybrane treści nauczania z patologii ciąży

Cel modułu

Przygotowanie położnej do sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentką z wybranymi jednostkami chorobowymi z zakresu patologii ciąży.

Wykaz umiejętności

Położna po przeszkoleniu w oddziale patologii ciąży powinna:

- 1) przedstawić przyczyny, objawy i diagnostykę w wybranych jednostkach chorobowych współistniejących z ciążą,
- 2) omówić cele i metody postępowania leczniczego i pielęgnacyjnego w wybranych stanach patologii ciąży z zastosowaniem procesu pielęgnowania,
- 3) rozpoznać stany zagrożenia zdrowia i życia,
- 4) udzielić pierwszej pomocy,
- 5) ocenić stan ciężarnej,
- 6) przygotować pacjentkę do badań diagnostycznych,

- 7) omówić zasady leczenia farmakologicznego w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu patologii ciąży,
- 8) przygotować pacjentkę do samoopieki i samopielęgnacji,
- 9) przygotować pacjentkę do porodu i macierzyństwa,
- 10) prowadzić dokumentację medyczną obowiązującą w oddziale.

Treści kształcenia

- 1) Metody diagnostyki i leczenia w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu patologii ciąży.
- 2) Zasady przygotowania ciężarnej do zabiegów diagnostycznych i leczniczych.
- 3) Proces pielęgnowania ciężarnej w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu patologii ciąży.
- 4) Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia zdrowia i życia.
- 5) Farmakoterapia w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu patologii ciąży.
- 6) Edukacja ciężarnej - przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji.

Moduł II. Wybrane treści nauczania realizowane w bloku porodowym

Cel modułu

Przygotowanie położnej do sprawowania profesjonalnej opieki nad rodzącą.

Wykaz umiejętności

Położna po przeszkoleniu w bloku porodowym powinna:

- 1) ocenić stan ogólny i sytuację położniczą rodzącej,
- 2) prowadzić proces pielęgnowania kobiety rodzącej w przypadku porodu fizjologicznego i patologicznego,
- 3) prowadzić poród fizjologiczny,
- 4) ocenić stan noworodka według skali Apgar,
- 5) rozpoznać stany zagrożenia zdrowia i życia,
- 6) udzielić pierwszej pomocy,
- 7) asystować przy porodach zabiegowych i w innych zabiegach położniczych,
- 8) ocenić zaburzenia w postępie porodu,

- 9) omówić zasady postępowania w patologii III okresu porodu - ręczne wydobycie łożyska,
- 10) omówić zasady postępowania w patologii IV okresu porodu - hypotonia i atonia macicy,
- 11) przygotować rodzącą do cięcia cesarskiego,
- 12) stosować w praktycznym działaniu zasady profilaktyki zakażeń szpitalnych,
- 13) prowadzić dokumentację medyczną obowiązującą w bloku porodowym.

Treści kształcenia

- 1) Ocena sytuacji położniczej rodzącej oraz rokowanie przebiegu porodu.
- 2) Proces pielęgnowania kobiety rodzącej w przypadku porodu fizjologicznego i patologicznego - psychoprofilaktyka porodu.
- 3) Zasady prowadzenia I, II i III okresu porodu.
- 4) Ocena noworodka z zastosowaniem skali Apgar.
- 5) Zasady postępowania z noworodkiem po urodzeniu:
 - kontakt skóra –skóra,
 - karmienie piersią,
 - zapewnienie ciepła
- 6) Zasady asystowania przy porodach zabiegowych i innych zabiegach położniczych.
- 7) Zasady postępowania w patologii III okresu porodu (ręczne wydobycie łożyska).
- 8) Zasady postępowania w patologii IV okresu porodu - hypotonia i atonia macicy.
- 9) Indukcja porodu - przyczyny, rozpoznanie i postępowanie.
- 10) Zaburzenia w postępie porodu - sposób postępowania.
- 11) Zasady postępowania z rodzącą w przypadku konfliktu serologicznego.
- 12) Przygotowanie rodzącej do cięcia cesarskiego.
- 13) Zasady aseptyki i antyseptyki.

Moduł III. Wybrane treści nauczania z pielęgniarstwa położniczego i noworodkowego realizowane w oddziale położniczo – noworodkowym, działającym w systemie rooming in

Cel modułu

Przygotowanie położnej do sprawowania profesjonalnej opieki nad matką i noworodkiem przebywającymi w oddziale położniczo - noworodkowym.

Wykaz umiejętności

Położna po przeszkoleniu w oddziale położniczo - noworodkowym powinna:

- 1) rozpoznać i rozwiązywać problemy pielęgnacyjne u położnic i noworodków,
- 2) ocenić stan noworodka,
- 3) wykonać testy przesiewowe w kierunku fenyloketonurii, hypotyreozy, mukowiscydozy, wad słuchu,
- 4) prowadzić proces pielęgnowania położnicy i noworodka,
- 5) modyfikować proces pielęgnowania położnicy z chorobami współistniejącymi,
- 6) rozpoznawać stany zagrożenia zdrowia i życia,
- 7) udzielić pierwszej pomocy,
- 8) prowadzić czynne poradnictwo z zakresu karmienia naturalnego,
- 9) prowadzić edukację matki w zakresie opieki nad noworodkiem i samopielęgnacji w porożu,
- 10) prowadzić dokumentację medyczną obowiązującą w oddziale.

Treści kształcenia

- 1) Zasady organizacji oddziału położniczo – noworodkowego w systemie rooming in.
- 2) Zasady pielęgnowania położnicy i noworodka.
- 3) Profilaktyka zakażeń w oddziale położniczo – noworodkowym.
- 4) Edukacja w zakresie karmienia piersią i postępowanie w zaburzeniach laktacji. Dziesięć kroków do udanego karmienia piersią.
- 5) Rola i zadania edukacyjne położnej w przygotowaniu położnicy do samoopieki w okresie porożu i opieki nad noworodkiem.
- 6) Zasady prawidłowego żywienia położnicy.
- 7) Fizjologia okresu noworodkowego:
 - a) stany przejściowe,
 - b) testy przesiewowe w kierunku fenyloketonurii, hypotyreozy, mukowiscydozy, wad słuchu.
- 8) Szczepienia ochronne noworodka.
- 9) Stany zagrożenia zdrowia i życia – postępowanie.
- 10) Hiperbilirubinemia noworodków: przyczyny, postępowanie i leczenie, zasady i rodzaje

stosowania fototerapii.

11) Cele i zasady podawania tlenu.

Moduł IV. Wybrane treści nauczania z pielęgniarstwa ginekologicznego realizowane w oddziale ginekologicznym

Cel modułu

Przygotowanie położnej do sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentkami przebywającymi w oddziale ginekologicznym.

Wykaz umiejętności

Położna po przeszkoleniu w oddziale ginekologicznym powinna:

- 1) rozpoznać problemy pielęgnacyjne u pacjentek z chorobami ginekologicznymi,
- 2) prowadzić proces pielęgnowania u pacjentek z chorobami ginekologicznymi,
- 3) omówić przyczyny, objawy i diagnostykę w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu ginekologii,
- 4) rozpoznać stany zagrożenia zdrowia i życia oraz udzielić pierwszej pomocy,
- 5) przygotować pacjentki do zabiegów operacyjnych planowych i nagłych,
- 6) omówić zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego,
 - 7) zapobiegać powikłaniom pooperacyjnym,
 - 8) podawać leki zgodnie z zasadami farmakoterapii,
 - 9) przygotować pacjentkę do samoopieki i samopielęgnacji,
 - 10) prowadzić dokumentację medyczną obowiązującą w oddziale ginekologicznym.

Treści kształcenia

- 1) Zasady i techniki zabiegów profilaktycznych, diagnostycznych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych stosowanych w ginekologii.
- 2) Proces pielęgnowania pacjentki z chorobami ginekologicznymi.
- 3) Zasady przygotowania pacjentki do operacji w trybie planowym i nagłym.
- 4) Zasady pielęgnowania pacjentki po zabiegu operacyjnym.
- 5) Badania diagnostyczne i lecznicze stosowane w oddziale ginekologicznym.
- 6) Pierwsza pomoc w stanie zagrożenia zdrowia i życia.
- 7) Profilaktyka zakażeń w oddziale ginekologicznym.

- 8) Farmakoterapia w chorobach ginekologicznych.
- 9) Edukacja pacjentek - przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji.
- 10) Psychoterapeutyczna rola położnej.
- 11) Profilaktyka chorób ginekologicznych.

Literatura obowiązująca

1. Andres J. (red.): *Wytyczne 2005 resuscytacji krążeniowo-oddechowej*. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2005.
2. Bałanda A.: *Opieka nad noworodkiem*. PZWL, Warszawa 2009.
3. Bień A. (red.): *Opieka nad ciężarną*. PZWL, Warszawa 2009.
4. Bręborowicz G. H. (red.): *Położnictwo*. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2002.
5. Makara- Studzińska M.: *Psychologia w położnictwie i ginekologii*. PZWL, Warszawa 2009.
6. Pisarski T.(red.): *Położnictwo i ginekologia*. PZWL, Warszawa 2002.
7. Szczapa J. (red.): *Podstawy neonatologii*. PZWL, Warszawa 2008.
8. Troszyński M.: *Położnictwo. Ćwiczenia*. PZWL, Warszawa 2003.

Literatura uzupełniająca

1. Boley M.: *Stany nagłe w okresie okołoporodowy*. PZWL, Warszawa 2009.
2. Borkowski W.: *Opieka pielęgniarska nad noworodkiem*. Medycyna Praktyczna, Kraków 2007.
3. Borys B.: *Ćwiczenia gimnastyczne dla kobiet oczekujących dziecka*. PZWL, Warszawa 2000.
4. Chazan B., Leibschang J. (red.): *Postępowanie w nagłych stanach w położnictwie i ginekologii*. PZWL, Warszawa 2002.
5. Dudenhausen J. W., Pschyrembel W.: *Położnictwo praktyczne i operacje położnicze*. PZWL, Warszawa 2002.
6. Helwich E. (red.): *Wcześniak*. PZWL, Warszawa 2009.
7. Kulik T. B., Gozdek N., Wysokiński M. (red.): *Pielęgniarka i położna wobec edukacji zdrowotnej*. Wydawnictwo „Werset”, Lublin 2003.
8. Łepecka-Klusek C. (red.): *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii*. Czelej, Lublin 2003.

9. Mikiel-Kostyra K.: *Karmienie piersią*. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2000.
10. Norwitz E., Schorge J., *Położnictwo i ginekologia w zarysie*. PZWL, Warszawa 2009.
11. Pilewska A. (red.): *Opieka nad wcześniakiem*. PZWL, Warszawa 2009.
12. Program Narodów Zjednoczonych ds. Rozwoju: *HIV/AIDS – prawa człowieka w miejscu pracy*. UNPD, Warszawa 2003.
13. Stadnicka G. (red.): *Opieka przedkoncepcyjna*. PZWL, Warszawa 2009.
14. Szajewska H., Albrecht P.: *Jak żywić niemowlęta i małe dzieci*. PZWL, Warszawa 2009.
15. Szczapa J. (red.): *Neonatologia*. PZWL, Warszawa 2000.
16. Szreter T. (red.): *Anestezjologia i intensywne leczenie u dzieci*. Elsevier Urban& Partner, Wrocław 2007.

1. WNIOSEK

.....
Nazwisko i imię

.....
Adres

.....
Nr telefonu kontaktowego

**Okręgowa Rada
Pielęgniarek i Położnych
w**

Wnoszę o skierowanie na przeszkolenie po przerwie dłuższej niż 5 lat w wykonywaniu zawodu pielęgniarki / położnej^{*)}. Przerwa w wykonywaniu zawodu wynosi lat m-cy, tj. od roku

Przedstawiam dotychczasowy udokumentowany przebieg pracy zawodowej:

.....
.....
.....
.....

Czasokres wykonywania zawodu wynosi ogółem lat m-cy.

Posiadam zaświadczenie o prawie wykonywania zawodu o numerze....., wydane przez..... w roku.....

Dodatkowe informacje:
.....
.....

.....
miejsowość, data

.....
podpis wnioskodawcy

^{*)} – niewłaściwe skreślić

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

.....
pieczętka okręgowej izby
pielęgniarek i położnych

6.

7.

SKIEROWANIE

1. Okręgowa Rada Pielęgniarek i Położnych w
..... kieruje

p.

PESEL, legitymującą się zaświadczeniem o prawie wykonywania
zawodu pielęgniarki/położnej nr

na przeszkolenie po przerwie dłuższej niż 5 lat w wykonywaniu zawodu
pielęgniarki/położnej,

w

....

.....
nazwa zakładu opieki zdrowotnej

zgodnie z załączonym programem przeszkolenia.

Uwagi dotyczące przebiegu przeszkolenia:

.....
.....
.....

.....

.....
miejsceowość, data

.....

podpis przewodniczącej /ego

okręgowej rady pielęgniarek i położnych

KARTA PRZESZKOLENIA CZĄSTKOWEGO

dla pielęgniarki odbywającej przeszkolenie
po przerwie dłuższej niż 5 lat w wykonywaniu zawodu

I. Imię i nazwisko

Adres

Rodzaj ukończonej szkoły pielęgniarskiej, rok ukończenia

Nr zaświadczenia o prawie wykonywania zawodu:

II. Przebieg przeszkolenia cząstkowego

Oddział

Czas trwania przeszkolenia cząstkowego.....

Przeszkolenie odbyte pod kierunkiem

1.

III. Elementy oceny:

1. Poziom wiedzy teoretycznej z zakresu pielęgnowania i kliniki poszczególnych jednostek chorobowych.
2. Technika wykonywania zabiegów pielęgniarskich.
3. Umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce.
4. Umiejętność komunikowania się z pacjentem i jego rodziną.
5. Umiejętność gromadzenia danych o pacjencie, rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych, planowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem, ocena realizacji opieki pielęgniarskiej.
6. Umiejętność prowadzenia dokumentacji medycznej.
7. Umiejętność organizacji pracy własnej i pracy w zespole.
8. Postawa zawodowa w stosunku do pacjentów i współpracowników.

IV. Podsumowanie przeszkolenia cząstkowego

1. Ocena
2. Wskazówki/uwagi dotyczące przeszkolenia:
.....
.....
.....
.....

.....
miejsowość, data

.....
podpis opiekuna przeszkolenia

KARTA PRZESZKOLENIA CZĄSTKOWEGO

dla położnej odbywającej przeszkolenie
po przerwie dłuższej niż 5 lat w wykonywaniu zawodu

I. Imię i nazwisko

Adres

Miejsce i rok ukończenia Medycznego Studium Zawodowego Wydział

Położnych

.....

Nr zaświadczenia o prawie wykonywania zawodu:

II. Przebieg przeszkolenia cząstkowego

Oddział

Czas trwania przeszkolenia

Przeszkolenie odbyte pod kierunkiem

III. Elementy oceny

1. Poziom wiedzy teoretycznej z zakresu kliniki chorób oraz opieki nad kobietą ciężarną, rodzącą, prowadzenie porodu, położnicą, noworodkiem.
2. Technika wykonywania zabiegów pielęgniarских.
3. Umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce .
4. Umiejętność komunikowania się z pacjentką i jej rodziną
5. Umiejętność gromadzenia danych o pacjentce, rozpoznawania problemów medycznych, planowania opieki pielęgniarской, położniczej nad pacjentką, ocena realizacji planowanej opieki pielęgniarской, położniczej.
6. Umiejętność prowadzenia dokumentacji medycznej.
7. Umiejętność organizacji pracy własnej i w zespole.
8. Postawa zawodowa w stosunku do pacjentek i współpracowników.

IV. Podsumowanie odbytego przeszkolenia cząstkowego

1. Ocena

2. Wskazówki do dalszej pracy

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

miejsowość, data

przeszkolenia

podpis opiekuna

ARKUSZ OCENY PIELEŃNIARKI / POŁOŻNEJ*)
(0-3 punktów za każdy temat)

I. UMIEJĘTNOŚCI OGÓLNE

	Tematyka	Liczba punktów**)			
	Łączenie wiedzy ogólnomedycznej, klinicznej, społecznej i humanistycznej w organizowaniu i realizacji opieki pielęgniarskiej/położniczej.				
Samokształcenie (korzystanie z różnorodnych źródeł informacji).					
	Współpraca w zespole terapeutycznym.				0
	Postawa wobec cierpienia, umierania i śmierci.				
Umiejętność podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych.					0

II. UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z ORGANIZOWANIEM PROCESU PIELEGNOWANIA

	Tematyka	Liczba punktów**)			
	Gromadzenie i analiza danych o pacjencie i środowisku.				
	Ocena stanu bio – psycho – społecznego pacjenta.				
	Ocena możliwości pacjenta w zakresie samoopieki.				
	Planowanie i realizacja opieki.				
Dokonywanie oceny zaplanowanych i zrealizowanych działań pielęgniarskich.					
Modyfikowanie działań pielęgniarskich /położniczych w zmieniającej się sytuacji pacjenta.					
Dobór metod i technik sprawowania indywidualnej opieki nad pacjentem.					
Formułowanie zaleceń/wskazówek dotyczących dalszej opieki.					
Współpraca z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem prawnym.					

III. UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z DZIAŁALNOŚCIĄ PIELEGNACYJNĄ WOBEC PACJENTÓW HOSPITALIZOWANYCH

	Tematyka	Liczba punktów **)			
	Rozpoznawanie objawów (stanów) zagrożenia zdrowotnego.				
Organizowanie i udzielanie pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia.					
	Organizowanie akcji reanimacyjnej.				

	Przestrzeganie przyjętych w oddziale standardów i procedur.				
	Stosowanie dostępnej aparatury w rozpoznawaniu stanu pacjenta.				
	Rozpoznawanie niepożądanych efektów leczenia.				
	Planowanie i realizacja opieki nad chorym nieprzytomnym.				
Prowadzenie	działalności (planowej, celowej, systematycznej) wobec pacjentów z chorobami przewlekłymi, np. miażdżyca, cukrzyca, astma, choroba wrzodowa, nowotwory, itp.				
Nawiązanie	kontakt z pacjentami z zaburzeniami w sferze świadomości.				
Czynne zachowanie	pielęgniarki podczas rehabilitacji psychicznej, fizycznej i społecznej chorych dotkniętych kalectwem i inwalidztwem.				
	Wykonywanie zabiegów usprawniających.				
	Podjęcie działań psychoterapeutycznych.				
Minimalizowanie	skutków hospitalizacji u pacjentów do 14-go roku życia.				
Określenie	priorytetowych potrzeb pacjentów w wieku rozwojowym.				
Przygotowanie	pacjenta do świadomego udziału w badaniach diagnostycznych i leczniczych.				

IV. UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z POSTĘPOWANIEM PIELEGNACYJNYM WOBEC PACJENTÓW HOSPITALIZOWANYCH W ODDZIAŁACH ZABIEGOWYCH

	Tematyka	Liczba punktów **)			
	Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego: - wytłumaczenie istoty zabiegu, - omówienie przebiegu procesu pooperacyjnego - nauczenie chorego właściwych zachowań w okresie pooperacyjnym.				
	Planowe zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym i ich skutkom.				
Podjęcie	działań pielęgnacyjnych łagodzących ból i cierpienie pacjenta.				
Współdziałanie	z rodziną pacjenta, pielęgniarką środowiskową/rodziną.				
	Przygotowanie chorego do powrotu do środowiska zamieszkania.				
Udział	w udzielaniu szczegółowych wskazówek dotyczących trybu życia, diety, sposobu wypoczynku, rehabilitacji.				

*) - niepotrzebne skreślić

**) - właściwe zakreślić

1. ZAKRES OBOWIĄZKÓW OPIEKUNA PRZESZKOLENIA CZĄSTKOWEGO

.....
.....
.....
imię i nazwisko opiekuna, nazwa oddziału i adres zakładu opieki zdrowotnej

Opiekun jest odpowiedzialny za realizację przez pielęgniarkę/położną programu przeszkolenia cząstkowego zgodnie ze wskazaniami aktualnej wiedzy medycznej, przepisami prawa oraz Kodeksem Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej.

Do obowiązków opiekuna przeszkolenia należy w szczególności:

- 1) Zapoznanie pielęgniarki/położnej z organizacją zakładu oraz jednostkami lub komórkami organizacyjnymi.
- 2) Ustalenie szczegółowego planu i harmonogramu przeszkolenia cząstkowego i nadzór nad jego realizacją.
- 3) Zapewnienie warunków do realizacji świadczeń zdrowotnych wykonywanych przez pielęgniarkę/położną.
- 4) Nadzór nad realizacją świadczeń zdrowotnych wykonywanych przez pielęgniarkę/położną.
- 5) Wykonywanie wspólnie z pielęgniarką/położną świadczeń pielęgniarских o podwyższonym ryzyku dla pacjenta.
- 6) Nadzorowanie prowadzenia przez pielęgniarkę/położną obowiązującej dokumentacji medycznej, w tym dokumentowania opieki pielęgniarской.
- 7) Zapewnienie opieki i doradztwa fachowego dla pielęgniarki/położnej.
- 8) Kierowanie procesem samokształcenia pielęgniarki/położnej.
- 9) Przeprowadzanie sprawdzianów z wiedzy teoretycznej, określonych ramowym programem oraz ocena nabytych w czasie trwania przeszkolenia umiejętności praktycznych.
- 10) Zaliczanie przeszkolenia cząstkowego.

**OBOWIĄZKI I UPRAWNIENIA
PIELĘGNIARKI/POŁOŻNEJ *)**
**2. W OKRESIE ODBYWANIA PRZESZKOLENIA PO PRZERWIE
DŁUŻSZEJ NIŻ 5 LAT W WYKONYWANIU ZAWODU**

.....
/ imię i nazwisko /

Pielęgniarka/położna*) powinna pracować jako członek zespołu z opiekunem przeszkolenia. Harmonogram przeszkolenia (grafik dyżurów) powinien być taki sam jak pielęgniarki /położnej pełniącej funkcję opiekuna.

Pielęgniarka/położna jest zobowiązana:

- 1) Zapoznać się z przepisami regulującymi odbywanie przeszkolenia, ramowym programem oraz ze swoimi obowiązkami i uprawnieniami.
- 2) Przestrzegać zasad wykonywania zawodu pielęgniarki określonych w ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej oraz Kodeksie Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej.
- 3) Współuczestniczyć w realizacji opieki pielęgniarskiej w zakresie powierzonych zadań.
- 4) Stosować się do wskazówek i poleceń opiekuna, pielęgniarki oddziałowej (koordynującej) oraz kierownika komórki organizacyjnej w realizacji powierzonych zadań.
- 5) Brać udział w obchodach lekarskich, raportach pielęgniarskich.
- 6) Uczestniczyć w programowych zajęciach teoretycznych i przygotować prace pisemne w przypadku ich zlecenia przez opiekuna.
- 7) Prowadzić na bieżąco i z należytą starannością dokumentację medyczną.
- 8) Uczestniczyć w obowiązujących wykładach lub innych formach szkolenia wskazanych przez opiekuna lub koordynatora.
- 9) Poddawać się sprawdzianom.

Pielęgniarka/położna*) jest uprawniona do wykonywania zawodu wyłącznie w miejscu odbywania przeszkolenia.

Pielęgniarka/położna*) jest uprawniona w szczególności do:

- 1) Świadczenia opieki pielęgniarskiej zgodnie z ustalonym planem opieki oraz planem postępowania leczniczego, pod bezpośrednim nadzorem lub w porozumieniu z opiekunem przeszkolenia.
- 2) Samodzielnego wykonywania czynności opiekuńczo – higienicznych.
- 3) Wykonywania zabiegów diagnostycznych i terapeutycznych wynikających z planu opieki oraz planu postępowania leczniczego, pod nadzorem opiekuna przeszkolenia.
- 4) Wykonywania wspólnie z opiekunem przeszkolenia świadczeń zdrowotnych stanowiących podwyższone ryzyko dla pacjenta.
- 5) Prowadzenia edukacji zdrowotnej pacjentów i ich rodzin, a także działań z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki po konsultacji z opiekunem przeszkolenia.
- 6) Współdziałania w procesie rehabilitacji zgodnie z ustalonym przez zespół terapeutyczny programem usprawniania pacjenta poprzez realizację zadań uzgodnionych z opiekunem przeszkolenia.

- 7) Prowadzenia pod nadzorem opiekuna przeszkolenia dokumentacji procesu pielęgnowania i innej dokumentacji medycznej.
Przeszkolenie cząstkowe powinno być zakończone złożeniem pisemnego lub ustnego kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej i oceny umiejętności określonych odpowiednio programem tego szkolenia, w terminie przewidzianym w indywidualnym harmonogramie realizacji szkolenia.

Kolokwium przeprowadza opiekun przeszkolenia w obecności koordynatora przeszkolenia.

W razie negatywnego wyniku sprawdzianu, opiekun przeszkolenia lub koordynator przeszkolenia wskazuje rodzaj umiejętności, których pielęgniarka nie opanowała w sposób zadawalający i wyznacza termin sprawdzianu uzupełniającego.

Pielęgniarka uzyskuje zaliczenie przeszkolenia po zrealizowaniu ramowego programu i uzyskaniu pozytywnej oceny z odbytych sprawdzianów.

*^o) - niepotrzebne skreślić

3. ZAŚWIADCZENIE
o ukończonym przeszkoleniu cząstkowym pielęgniarki
po przerwie dłużej niż pięć lat w wykonywaniu zawodu

1.
2. I. Część ogólna

Pielęgniarka
 odbyła przeszkolenie cząstkowe w oddziale wewnętrznym, dziecięcym , chirurgicznym,
 intensywnej opieki medycznej*), w dniach od
do.....

W związku ze zwolnieniem lekarskim trwającym dni szkolenie wydłużyło
 się
 do

3. II. Część szczegółowa

Elementy oceny	Liczba punktów	Norma
a) umiejętności ogólne		max. 15 min. 5
b) umiejętności związane z organizacją procesu pielęgnowania		max. 27 min. 9
c) umiejętności związane z działalnością opiekuńczą wobec hospitalizowanych		max. 45 min. 15
d) umiejętności związane z postępowaniem opiekuńczym wobec pacjentów hospitalizowanych w oddziałach zabiegowych**)		max. 24 min. 6
RAZEM		max. 111 min. 35

Skala ocen: bdb, db, dst, ndst.

Punktacja w oddziale: wewnętrznym, pediatrycznym, oddziale intensywnej opieki medycznej		Punktacja w oddziale chirurgicznym	
bdb	87-80 pkt	bdb	111-95 pkt
db	79-70 pkt	db	94-84 pkt
dst	69-30 pkt	dst	83-36 pkt
ndst	poniżej 29 pkt	ndst.	poniżej 35 pkt

Ocena ogólna z przeszkolenia cząstkowego odbytego w oddziale: chorób wewnętrznych,
 pediatrycznym, chirurgicznym, intensywnej opieki
 medycznej*)

Wnioski i uwagi dotyczące części praktycznej przeszkolenia cząstkowego w oddziale:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
podpis osoby nadzorującej przeszkolenie w oddziale

*^o) - niepotrzebne skreślić

**^o) - wypełnia tylko oddział chirurgiczny

4. ZAŚWIADCZENIE
o ukończonym przeszkoleniu cząstkowym położnej
po przerwie dłuższej niż pięć lat w wykonywaniu zawodu

1. I. Część ogólna

Położna

.....
 odbyła przeszkolenie w oddziale patologii ciąży, bloku porodowym, położniczo –
 noworodkowym w systemie rooming in, ginekologicznym*) w dniach
 od do

W związku ze zwolnieniem lekarskim trwającym dni szkolenie wydłużyło się
 do

2. II. Część szczegółowa

Elementy oceny	Liczba punktów	Norma
a) umiejętności ogólne		max. 15 min. 5
b) umiejętności związane z organizacją procesu pielęgnowania		max. 27 min. 9
c) umiejętności związane z działalnością opiekuńczą wobec hospitalizowanych w oddziałach zachowawczych		max. 45 min. 15
d) umiejętności związane z postępowaniem opiekuńczym wobec pacjentek hospitalizowanych w oddziałach zabiegowych		max. 24 min. 6
RAZEM		max. 111 min. 35

Skala ocen: bdb, db, dst, ndst.

Punktacja w oddziale: patologii ciąży i położniczo-noworodkowym		Punktacja w oddziale ginekologicznym, bloku porodowym	
bdb	87-80 pkt	bdb	111-95 pkt
db	79-70 pkt	db	94-84 pkt
dst	69-30 pkt	dst	83-36 pkt
ndst	poniżej 29 pkt	ndst	poniżej 35 pkt

Ocena ogólna z przeszkolenia cząstkowego odbytego w oddziale: patologii ciąży, bloku porodowym, położniczo-noworodkowym w systemie rooming in, ginekologicznym*).....

Wnioski i uwagi dotyczące części praktycznej przeszkolenia cząstkowego w oddziale

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
...
podpis osoby nadzorującej przeszkolenie w oddziale

*) - niepotrzebne skreślić

5. ZAŚWIADCZENIE
o przeszkoleniu pielęgniarki po przerwie dłuższej niż 5 lat w wykonywaniu zawodu,
odbyłym w zakładzie opieki zdrowotnej

1. I. Część ogólna:

Pielęgniarka
 odbyła przeszkolenie w

 w dniach oddo w oddziałach:
 1.
 2.
 3.
 4.
 Szkolenie wydłużono w związku ze zwolnieniem lekarskim, trwającym dni w ciągu 3, 4, 5, 6*¹⁾
 miesięcy, do

2. II. Część szczegółowa – ocena zbiorcza

Elementy oceny	Liczba punktów	Norma
1) Umiejętności ogólne w oddziale: a) chorób wewnętrznych b) dziecięcym c) chirurgicznym d) intensywnej opieki medycznej		max. 60 pkt min. 20 pkt
RAZEM		
2) Umiejętności związane z organizowaniem procesu pielęgnowania w oddziale: a) chorób wewnętrznych b) dziecięcym c) chirurgicznym d) intensywnej opieki medycznej		max. 108 pkt min. 20 pkt
RAZEM		
3) Umiejętności związane z działalnością pielęgnacyjną wobec pacjentów hospitalizowanych w oddziale: a) chorób wewnętrznych b) dziecięcym c) intensywnej opieki medycznej		max. 135 pkt min. 45 pkt
RAZEM		
4) Umiejętności związane z postępowaniem pielęgnacyjnym wobec pacjentów hospitalizowanych w oddziale chirurgicznym.		max. 24 pkt min. 6 pkt
RAZEM		
Łączna suma uzyskanych punktów		

--	--	--

Skala ocen (bdb, db, dst, ndst)

bdb - 327-290 pkt

db – 289 –240 pkt

dst – 239 –160 pkt

ndst – 159 pkt i poniżej

Ocena ogólna z odbytego przeszkolenia w oddziałach szpitalnych.....

.....

.....

Wnioski i uwagi dotyczące części praktycznej przeszkolenia

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
miejsowość, data

.....
.....

przeszkolenia podpis koordynatora

*) – niepotrzebne skreślić

6.

7. ZAŚWIADCZENIE
o przeszkoleniu położnej po przerwie dłuższej niż 5 lat w wykonywaniu zawodu,
odbyłym w zakładzie opieki zdrowotnej

1. I. Część ogólna:

Położna

.....

odbyła przeszkolenie

w.....

.....

w dniach od do w oddziałach:

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

Przeszkolenie wydłużono, w związku ze zwolnieniem lekarskim, trwającym dni

w ciągu 3, 4, 5, 6*) miesięcy,

do

.....

2. II. Część szczegółowa – ocena zbiorcza

Elementy oceny	Liczba punktów	Norma
1) Umiejętności ogólne w oddziale: a) patologii ciąży b) bloku porodowym c) położniczo-noworodkowym d) ginekologicznym		max. 60 pkt min. 20 pkt
RAZEM		
2) Umiejętności związane z organizowaniem procesu pielęgnowania w oddziale: a) patologii ciąży b) bloku porodowym c) położniczo-noworodkowym d) ginekologicznym		max. 108 pkt min. 36 pkt
RAZEM		

3) Umiejętności związane z działalnością pielęgniacyzną wobec pacjentek hospitalizowanych w oddziale: a) patologii ciąży b) położniczo-noworodkowym		max. 90 pkt min. 30 pkt
RAZEM		
4) Umiejętności związane z postępowaniem pielęgniacyjnym wobec pacjentek hospitalizowanych w: a) bloku porodowym b) oddziale ginekologicznym		max. 48 pkt min. 12 pkt
RAZEM		
Łączna suma uzyskanych punktów		

Skala ocen (bdb, db, dst, ndst)

bdb - 300 –250 pkt

db – 249 – 200 pkt

dst – 199 – 160 pkt

ndst – 159 pkt i poniżej

Ocena ogólna z odbytego przeszkolenia w oddziałach szpitalnych.....

.....
.....
.....

Wnioski i uwagi dotyczące części praktycznej przeszkolenia

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
miejsowość, data

.....
.....
podpis koordynatora przeszkolenia

*)- niepotrzebne skreślić

PROTOKÓŁ NR

Komisji Egzaminacyjnej

z dnia

**z przeprowadzonego egzaminu po odbytych przeszkoleniu po przerwie dłuższej niż 5 lat
w wykonywaniu zawodu pielęgniarki/ położnej*)**

Komisja Egzaminacyjna powołana uchwałą Nr Okręgowej Rady
Pielęgniarek i Położnych w z dnia
w składzie:

1. Przewodniczący Komisji -
2. Członek Komisji -
3. Członek Komisji -
4. Członek Komisji -
5. Członek Komisji -

po przeprowadzeniu egzaminu ustnego / pisemnego*) pielęgniarki/położnej*) stwierdza,

że Pan/Pani uzyskał/a pozytywną/negatywną*)
ocenę z egzaminu.

Komisja wnioskuję o:*)

- 1) wydanie zaświadczenia potwierdzającego odbycie przeszkolenia po przerwie dłuższej niż 5 lat w wykonywaniu zawodu
- 2) dopuszczenie do egzaminu poprawkowego
- 3) przedłużenie czasokresu przeszkolenia
- 4) powołanie komisji do oceny zdolności do wykonywania zawodu

Uzasadnienie

.....
.....
.....
.....
.....

Członkowie Komisji:

Przewodniczący Komisji

*) niepotrzebne skreślić

.....
pieczętka okręgowej izby
pielęgniarek i położnych

Z A Ś W I A D C Z E N I E

O ODBYTYM PRZESZKOLENIU PO PRZERWIE DŁUŻSZEJ NIŻ 5 LAT W WYKONYWANIU ZAWODU PIEŁĘGNIARKI

Pani/Pan.....
urodzona/y w
posiadająca/y zaświadczenie o prawie wykonywania zawodu pielęgniarki
nr..... odbyła przeszkolenie po przerwie dłuższej niż 5 lat
w wykonywaniu zawodu pielęgniarki, w
okresie
i złożyła egzamin z oceną pozytywną, w dniu przed komisją
egzaminacyjną powołaną uchwałą nr przez okręgową radę pielęgniarek
i położnych.

W związku z powyższym może podjąć pracę w zawodzie pielęgniarki.

Zaświadczenie niniejsze wydaje się na podstawie art. 24 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 19 kwietnia 1991 r. o samorządzie pielęgniarek i położnych (Dz. U. Nr 41, poz. 178 z późn. zm.) w związku z art. 15 ustawy z dnia 5 lipca 1996 roku o zawodach pielęgniarki i położnej (t.j. Dz. U. z 2009r., Nr 151, poz. 1217 ze zm.).

.....
pieczętka i podpis przewodniczącej/ego
okręgowej rady pielęgniarek i położnych

.....
miejsowość, data

.....
pieczętka okręgowej izby
pielęgniarek i położnych

Z A Ś W I A D C Z E N I E

O ODBYTYM PRZESZKOLENIU PO PRZERWIE DŁUŻSZEJ NIŻ 5 LAT W WYKONYWANIU ZAWODU POŁOŻNEJ

Pani/Pan.....
urodzona/y w
posiadająca/y zaświadczenie o prawie wykonywania zawodu położnej
nr odbyła przeszkolenie po przerwie dłuższej niż 5 lat w
wykonywaniu zawodu położnej, w okresie
i złożyła egzamin z oceną pozytywną, w dniu przed komisją
egzaminacyjną powołaną uchwałą nr przez okręgową radę pielęgniarek
i położnych.
W związku z powyższym może podjąć pracę w zawodzie położnej.

Zaświadczenie niniejsze wydaje się na podstawie art. 24 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 19 kwietnia 1991 r. o samorządzie pielęgniarek i położnych (Dz. U. Nr 41, poz. 178 z późn. zm.) w związku z art. 15 ustawy z dnia 5 lipca 1996 roku o zawodach pielęgniarki i położnej (t.j. Dz. U. z 2009r., Nr 151, poz. 1217 ze zm.).

.....
pieczętka i podpis przewodniczącej/ego
okręgowej rady pielęgniarek i położnych

.....
miejsowość, data